

2024 Yılı Faaliyet Raporu

Akademik Birim

- Fakülteler
- Yüksekokullar
- Meslek Yüksekokulları
- Enstitüler

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Prof.Dr. Mustafa GÖKÇE
Nerinder BAŞDAĞ
Salih AKTAŞ

Dekan
Fakülte Sekreteri
Veri Giriş Sorumlusu

2024

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER	3
1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim)	3
1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu	3
3.3 İnsan Kaynakları	5
1.3.2 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri).....	9
1.3.3 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji.....	15
1.3.4ARGE Altyapısı	18
1.3.4 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi	18
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	20
2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	21
1.4 MALİ BİLGİLER.....	22
1.4.1 2024 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri	23
1.5 FAALİYET SONUÇLARI.....	24
1.5.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler	24
1.5.2 Bilimsel, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler	24
1.5.2 Diğer Kurum Etkinlikleri	26
1.5.3Toplumsal Katkı	27
1.5.3 Stratejik Ortaklıklar	29
1.5.4 Kurumsal Başarılar	29
1.6 PERFORMANS BİLGİLERİ	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi	31
1.6.2 Diğer Performans Göstergeleri	Error! Bookmark not defined.
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	34
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	35
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	36

Sunuş

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak kurulması hakkında 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemiz, ikinci öğretim programlarıyla birlikte 13 bölümde; Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (N.Ö.), Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (İ.Ö.), Felsefe, Sosyoloji, Tarih (N.Ö.), Tarih (İ.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (N.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.), Batı Dilleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Psikoloji ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümleri olmak üzere toplam 3513 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü 13.03.2024 tarihinde kurulmuştur.

2024 yılı sonu itibariyle akademik personel sayısı 128’dir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize 443 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Fakültemizin malî kaynağını, hemen hepsini devlet bütçesinden ayrılan ödenek oluşturmaktadır. Bununla birlikte az miktarda Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK ve Sıtkı Koçman Vakfı desteğinden de faydalanılmaktadır.

Fakültemizin teknolojik araç gereçleri, ağırlıklı olarak bilgisayar ve donanımlarından oluşmaktadır. Dersliklerimizin hepsinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Fakülte olarak ilimizdeki diğer kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğimiz gelişerek sürmektedir. Bunlardan bazıları Muğla Cezaevi, Sosyal Hizmetler Muğla İl Müdürlüğü, Huzurevleri ve Muğla İl Müftülüğü, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü’dür. Kadın ve kadına şiddet, intihar ve göç konularında Muğla Valiliği ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE

Dekan

GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

Misyon

Demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti ilkeleri ile Türk toplumunun millî ve manevî değerlerini özümsemiş, özgüven, hoşgörü ve bilimsel düşünce gücüne sahip, dil ve edebiyat ile sosyal bilimler alanında analitik ve eleştirel düşünebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak bilimsel bilginin üretilmesine ve böylece bölge ve ülke gelişimine katkı sağlayan, nitelikli akademik kadrolarla varlığını ve etkinliğini devam ettirmek.

Vizyon

Demokratik ve çağdaş yükseköğretim anlayışını benimsemiş, evrensel düzeyde gerçekleştirdiği eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında yapıcı, yaratıcı ve yenilikçi, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü bir kurum; ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel bilginin üretildiği, öğretildiği ve yayıldığı bir Fakülte olmak.

1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakültemizde yetki, görev ve sorumluluklar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinin tanımladığı çerçevede 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16, 17, 18 ve 21. maddeleri uyarınca Bölüm Başkanları ve 52. maddesi uyarınca Fakülte Sekreterinin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetleri de bu maddeler çerçevesinde düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmektedir.

1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim)

1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu

Edebiyat Fakültesi, Menteşe ilçesinde Kötekli Yerleşkesinde toplam 10.390 m² kapalı alana sahip 2 blokta 3 katlı bir binada hizmet vermektedir. Ayrıca Fen Fakültesi Dekanlığının 3. katı Fakültemize tahsis edilmiş olup burada 11 adet ofisimiz bulunmaktadır.

2023 yılı itibariyle Fen Fakültesi İdari Binasında Zemin Katta Öğrenci İşleri ve Öğrenci İşleri Arşivi olmak üzere 2 oda, 1. katta da idari personel, Dekan ve Dekan Yardımcılarının kullanımı için 8 adet çalışma odası Dekanlığımıza tahsis edilmiştir.

İdari personelin tahsis edilen yere geçmesi nedeniyle bu alana yapılan düzenlemeyle **100. Yıl Kitaplığı Kültür Geçidi** isimli kütüphane ve sosyal alan yapılmıştır.

Tablo 1. Açık ve Kapalı Alanlar

BİRİM ADI	KAPALI ALAN (m ²)	AÇIK ALAN (m ²)	KULLANDIĞI BİNALAR
Edebiyat Fakültesi	10.390		

1.3.1.1 Eğitim Alanları

Tablo 2. Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı (Kapasite Aralığı)	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Bireysel Çalgı Odası	Atölye (Adet)	Diğer Lab. (Adet)			Toplam (Adet)
						Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0-50		2	1						3
51-75		11							11
76-100		2							2
101-150		3							3
151-250	1								1
251-Üzeri									
Toplam	1	18	1						20

Tablo 3. Eğitim Alanlarının Yüzölçümü

Eğitim Alanı		Kapasite m²
Amfi		366
Sınıf		2617,88
Bilgisayar Lab.		45
Atölye		
Bireysel Çalgı Odası		
Laboratuvarlar	Eğitim	70
	Sağlık	
	Araştırma	
Toplam		3098,88

1.3.1.2 Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 4. Genel Amaçlı/Merkezi Konferans-Toplantı-Seminer Salonları

Salon Tipi (Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Seminer Salonu vb.)	Salon Adı	Kapasite (Kişi)	Kullanım Alanı (m ²)
Konferans Salonu	Geçit Konferans Salonu	80	80
Toplantı Salonu	Dekanlık Toplantı Salonu	20	45
Seminer Salonu	Arkeoloji Seminer Salonu	20	45
Seminer Salonu	Geçit Seminer Salonu	20	25

Tablo 5 .Kapalı ve Açık Spor Tesisleri

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri			Açık Spor Tesisleri		
	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)

1.3.1.3 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Birim Adı	Ambar Alanı		Arşiv Alanı		Atölye Alanı	
	Adet	m ²	Adet	m ²	Adet	m ²
Edebiyat Fakültesi	3	33	3	35		

3.3 İnsan Kaynakları

Fakültemizde yıl sonu itibariyle 128 akademik, 1 yabancı uyruklu akademik, 14 idari, 1 sözleşmeli personel, 5 Sürekli İşçi olmak üzere toplam 149 personel bulunmaktadır.

Tablo 7. İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	12
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2
Sözleşmeli İdari Personel	1
Sürekli İşçiler	5
Toplam	20

Tablo 8. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2023	2024	Artış-Azalış Oranı %
Akademik Personel	131	128	
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	
İdari Personel	15	14	
Sözleşmeli İdari Personel	1	1	
Sürekli İşçiler	6	5	
TOPLAM	154	149	

Tablo 9. Akademik Personelin Unvana Göre Kadro Dağılımı

Akademik Personel	2023			2024			Artış-Azalış Oranı %
	K	E	Topla m	K	E	Topla m	
Profesör	7	29	36	9	28	37	
Doçent	13	12	25	11	20	31	
Doktor Öğretim Üyesi	20	18	38	21	11	32	
Öğretim Görevlisi	2	1	3	1	1	2	
Araştırma Görevlisi	17	12	29	16	10	26	
Toplam	59	72	131	58	70	128	

Tablo 10. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Görev Yaptığı Bölüm/Program	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Fransa	Arkeoloji	1

Tablo 11. Doktora Sonrası (Post-doctoral)¹ Pozisyonunda Gelen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Geldiği Üniversite/Kurum	Çalışma Konusu	Geliş Tarihi

Tablo 12. Doktora Sonrası (Post-doctoral)¹ Pozisyonunda Giden Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Gittiği Üniversite/Kurum	Çalışma Konusu	Gidiş Tarihi	Dönüş Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Güliden YÜKSEL	Oxford Üniversitesi	“Between Mothers and Daughters: Generational Trauma in English Novel (Anneler ve Kızları Arasında: İngiliz Romanında Kuşaklararası Travma)”	01.09.2024	31.08.2025

Tablo 13. Misafir Öğretim Elemanı Olarak Üniversitemize Gelen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Geldiği Üniversite/Kurum	Çalışma Konusu	Daveti Yapan İlgili Bölüm-Program Adı	Geliş Tarihi	Gidiş Tarihi

Tablo 14. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirilmeleri (2547/33)

Görev Yaptığı Birim	Unvanı	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Macaristan	1
Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Tayvan	1
Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr.	İngiltere	1
Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	İspanya	1

Tablo 15. Akademik Personel Görevlendirilme Sayıları (2547/39)

	Kısa Zamanlı (0-3 Dâhil) Ay Arası	Uzun Zamanlı (3 Ay ve Sonrası)
Yurt İçi	53	0
Yurt Dışı	5	2

Tablo 16. Doktora Eğitimi Devam Eden Personel

Adı Soyadı	Uyru ğu*	Unvanı (Arş.Gör /Öğr.Gör.)	Kadro Durumu (33/35/50/)	Akademik Birim	Bölüm	Doktora Yapılan Üniversite Adı
Betül ÖZKARA	T.C.	Arş.Gör.	33/a 35.mad.	Edebiyat Fak.	ÇTLE	Hacı Bayram Veli Üniv.
Mehmet ULUPINAR	T.C.	Arş. Gör.	33/a	Edebiyat Fak.	FEL	MSKÜ
Tuğçe ARSLAN	T.C.	Arş. Gör.	33/a	Edebiyat Fak.	FEL	MSKÜ
Gülten GÜLADA	T.C.	Arş. Gör.	33/a	Edebiyat Fak.	PSİ	Ege Üniversitesi
Elmas ÇOKOL	T.C.	Arş. Gör.	50/d	Edebiyat Fak.	TDE	MSKÜ
Mirace KARACA EVREN	T.C.	Arş. Gör.	33/a	Edebiyat Fak.	SOS	MSKÜ
Necmiye Seda ERYILMAZ	T.C.	Arş.Gör.	33/a	Edebiyat Fak.	ARK	MSKÜ
Fatma YÜCEL DİNÇ	T.C.	Arş.Gör.	50/d	Edebiyat Fak.	MÜT.TERC	Hacettepe Üniversitesi
Mustafa Turgut EREN	T.C.	Arş.Gör.	50/d	Edebiyat Fak.	Tarih	Ankara Üniversitesi
Aleyna DURMUŞ	T.C.	Arş.Gör.	50/d	Edebiyat Fak.	BDE	Ege Üniveritesi

Tablo 16. 31. Madde Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Çalıştığı Kurumu / Meslek	Görevlendirildiği Akademik Birim	Görevlendirildiği Yarıyıl (2023-2024 eğitim- öğretim yılı bahar/ 2024-2025 eğitim- öğretim yılı güz yarıyılı)
Doç. Dr.	Suna ÇAĞAPTAY	-	Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi	2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

1.3.1.4 İdari Personel**Tablo 17. İdari Personel**

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	12
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2
Sözleşmeli İdari Personel	1
Sürekli İşçiler	5
Toplam	20

Tablo 18. İdari Personelin Görev Yerleri İtibariyle Dağılımı

Görev Yeri	GİH	SHS	THS	EÖHS	AHS	DHS	YHS	SİP	Sİ	Toplam
Fakülte Sekreteri	1									1
Özel Kalem	1									1
Öğrenci İşleri	3									3
Personel Büro	1						1			2
Bölüm Sekr. Ve İrtibat Büro	5									5
Satın Alma	1									1
Ayniyat Saymanı	1									1
Hizmetli							1			1
Toplam	13						2			15

1.3.1.5 Personelin Aldığı Eğitimler

Tablo 19. Birim Bünyesinde Organize Edilen Kurumsal Eğitimler

Eğitimin Konusu	Eğitimi Veren Kişi /Kurum ¹	Hedef Kitle	Süresi	Başlangıç Tarihi	Katılan Akademik Personel Sayısı	Katılan İdari Personel Sayısı	Eğitimin Şekli ²	Eğitimin Sonunda Sertifika Alınıp Alınmadığı

Tablo 20. Akademik Personelin Katıldığı Eğitimler

Eğitimin Konusu	Türü (Diğer Eğitimler/Eğitililerin Eğitimine Yönelik Eğitimler)	Eğitimin Mali Kaynağı*	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum)**	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	Toplam Katılan Akademik Personel Sayısı	Eğitim sonunda sertifika alınıp/alınmadığı

Tüm birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır. Bu tabloya sadece akademik personelin kendi uzmanlık alanlarında aldığı ve **kurumsal olarak sağlanan eğitimlerin dışında** kalan eğitimler girilecek olup toplantı, sohbet, söyleşi vb. dahil edilmeyecektir.

* İlgili bütçe kalemi, TÜBİTAK Projesi, GEKA vb. belirtilmelidir.

** Eğitimi veren kişi(ler) bağlı olduğu Kurum-Birim bilgileri de dikkate alınarak belirtilecektir.

1.3.2 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)

1.3.2.1 Akademik Programlar / Yeni Programlar

Tablo 21. Program Sayıları

Düzy	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Ön Lisans				
Lisans	10	3		13
Tezsiz Yüksek Lisans				
Tezli Yüksek Lisans				
Doktora				
Toplam	10	3		13

Tablo 22. Müfredat Güncellemesi Yapılan Programlar*

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz/Bahar		
Akademik Birim	Program Adı	Paydaş Görüşü Alındı (Evet/Hayır)
Arkeoloji		Evet
Tarih		Evet
Türk Dili ve Edebiyatı		Evet
Felsefe		Evet
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı		
Akademik Birim	Program Adı	Paydaş Görüşü Alındı (Evet/Hayır)

STRATEJİK PLAN VERİSİ

Tablo 23. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Açılan Programlar

Fakülte	Bölüm/ Program Adı	Kanuni Dayanağı(*)	Öğrenci Alınan Eğitim-Öğretim Yılı (**)
Edebiyat Fakültesi	Eskiçağ Dilleri ve Kùltürleri	YÖK 13.03.2024 tarih (ABAYS) gör÷lmektedir.	Öğrenci alınmadı.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Açılan Programlar (31.12.2024)

Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul	Program Adı	Kanuni Dayanağı(*)	Öğrenci Alınan Eğitim-Öğretim Yılı (**)

Tablo 24. Uluslararası Ortak Yürüt÷len Akademik Programlar

Program Adı	Program Türü (Lisans / Yüksek Lisans / Doktora)	Ortak Üniversite Adı	Programa Ait Ortaklık Türü (Joint degree, double degree vb.)

Tablo 25. Akredite Olan Programlar

Birim Adı	S.N.	Akredite Olan Programl(lar)	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi*	Akreditasyon Geçerlilik Süresi
Edebiyat Fakültesi	1	Sosyoloji	FEDEK	24.02.2019 30.09.2024	5 yıl
	2	Arkeoloji	FEDEK	19.01.2020 30.09.2025	5 yıl
	3	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	24.04.2022 30.09.2024	2 yıl
	4	Tarih	FEDEK	21.12.2022 30.09.2025	2 yıl
	5	Felsefe	FEDEK	21.12.2022 30.09.2025	2 yıl

Tablo 26. Akreditasyon Değerlendirme Sürecinde Olan Programlar

Başvuru Yapan Program	Akreditasyon Kuruluşu	Başvuru Yılı	Durum (ÖDR Değerlendirme, Revize ÖDR Değerlendirme, Ziyaret Bekleniyor vb.)
Sosyoloji Bölümü	FEDEK	2024	Ziyaret bekleniyor (Yenileme)
Arkeoloji	FEDEK	2024	Başvuru aşamasında (Yenileme)
Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2024	Başvuru aşamasında (Yenileme)
Tarih	FEDEK	2024	Başvuru aşamasında (Yenileme)
Felsefe	FEDEK	2024	Başvuru aşamasında (Yenileme)

Tablo 27. Planlanan Akreditasyon Çalışmaları

S.N.	Birim Adı	Akredite Olması Planlanan Programlar	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	Çalışmaların Tamamlanması İçin Planlanan Tarih
1	Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Ed.	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
2	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Leh. Ve Ed.	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
3	Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
4	Edebiyat Fakültesi	Mütercim ve Terc. (İng.)	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
5	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında

STRATEJİK PLAN VERİSİ

Tablo 28. Bölüm/Program Tanıtım Filmi Linkleri

Edebiyat Fakültesi	Bölüm Adı	Web Linki	Son Güncelleme Tarihi
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	http://arkeoloji.mu.edu.tr/tr/tanitim-4313	2024
	Batı Dilleri ve Edebiyatları	http://batidilleri.mu.edu.tr/tr/bolum-tanitimi-4355 https://www.youtube.com/channel/UCNuNHTAMpnIqkw0axo8l4A https://www.instagram.com/ell_muedutr/	2024
	Çağdaş Türk Leh. ve Edebiyatları	http://ctle.mu.edu.tr/tr/tanitim-4348	2024
	Felsefe	http://felsefe.mu.edu.tr/tr/tanitim-4421 https://www.youtube.com/channel/UCKxXJRYrB2YrhKJrC4ZuAvw https://twitter.com/felsefemuedutr	2024
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	http://mutercimtercumanlik.mu.edu.tr/tr/bolum-tanitimi-4443 https://www.instagram.com/imt_muedutr/	2024
	Psikoloji	https://www.youtube.com/watch?v=ierHbk_T488&feature=youtu.be	2024
	Sanat Tarihi	http://sanattarihi.mu.edu.tr/tr/tanitim-4366	2024
	Sosyoloji	http://sosyoloji.mu.edu.tr/tr/duyuru/sosyoloji-bolumu-tanitim-videosu-46138 https://www.instagram.com/muglasosyoloji/ https://www.facebook.com/groups/muglasosyoloji/ https://twitter.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2Fmugla_sosyoloji	2024
	Tarih	http://tarih.mu.edu.tr/tr/duyuru/universite-adayi-ogrencilere-yonelik-tarih-bolumu-tanitimi-46158 https://www.instagram.com/tarihmuedutr/	2024
	Türk Dili ve Edebiyatı	http://tdeb.mu.edu.tr/tr/tanitim-4354 https://twitter.com/tdemuedutr https://www.facebook.com/tdemuedutr https://www.instagram.com/tdemuedutr/?hl=tr	2024

1.3.2.1.1 Öğrenci Sayıları

Tablo 29. Edebiyat Fakültesi (Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları)

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi				
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Arkeoloji	30	-		30
Batı Dilleri ve Edebiyatları	72	-		72
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	66	-		66
Felsefe	41	-		41
Sanat Tarihi	31	-		31
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	51	-		51
Psikoloji	50	-		50
Sosyoloji	41	-		41
Tarih	30	-		30
Türk Dili ve Edebiyatı	31	-		31
Toplam	443			443

Tablo 30. Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi		
Bölüm/Program Adı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
Arkeoloji	1	-
Batı Dilleri ve Edebiyatları	2	5
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	0	
Felsefe	3	
Sanat Tarihi	1	
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	3	3
Psikoloji	8	
Sosyoloji	2	3
Tarih	5	
Tarih İ.Ö.	2	
Türk Dili ve Edebiyatı	3	
Türk Dili ve Edebiyatı İ.Ö.	1	
Toplam	31	11

Tablo 31. Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi				
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
Bölüm/Program Adı	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Arkeoloji	214			214
Batı Dilleri ve Edebiyatları	390			390
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	311	75		386
Felsefe	282			282
Sanat Tarihi	308			308
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	264			264
Psikoloji	291			291
Sosyoloji	303			303
Tarih	295	274		569
Türk Dili ve Edebiyatı	258	248		506
Toplam	2916	597		3513

Tablo 32. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı							
Birim Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Vefat	Yatay Geçişle Giden	Yüksek Öğ. Çıkarma	Kayıt İptali	Diğer	Toplam
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	149	2	127	2	3	-	283
Toplam	149	2	127	2	3		283

Tablo 33. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Yılı	Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Çıkarma	Toplam
2023-2024	4		1	2	7
2024-2025 (Güz)	-	1		-	1

Tablo 34. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

2023-2024				
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Arkeoloji	17			17
Batı Dilleri ve Edebiyatları	73			73
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	51	26		77
Felsefe	38			38
Sanat Tarihi	20			20
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	33			33
Psikoloji	121			121
Sosyoloji	78			78
Tarih	41	37		78
Türk Dili ve Edebiyatı	60	57		117
Toplam	532	120		652

Tablo 35. Uluslararası Öğrenci Sayıları – Birimlere Dağılımı

Birim Adı/ Bölüm/Program/Anabilim Dalı	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi
Batı Dilleri ve Edebiyatları	1
Psikoloji	2
Toplam	3

Tablo 36.Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
BDE	1			
Sosyoloji	1			
Arkeoloji	2			
Türk Dili	1			
Tarih	0	3		
Toplam	5	3		8

Tablo 37. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Ad-	Staj Yapan Öğrenci Sayısı*	Staj Yapılan Kuruluşun Bulunduğu İl			
			Muğla (sayı)	Aydın (sayı)	Denizli (sayı)	Diğer (sayı)
Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	37	4	2	1	30
Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	2	2	0	0	
Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	40	7	2	2	29
Toplam		79	13	4	3	59

1.3.2.2 Eğitim-Öğretim Göstergeleri

Tablo 38. Programlara Yerleřtirmede Kullanılan Başarı Sıralamaları

Fakülte/YO/MYO Adı	Programın Adı	Tavan Puanının Başarı Sıralaması	Taban Puanının Başarı Sıralaması
		2024-2025	2024-2025
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Arkeoloji	369,38174	260,91091
	Batı Dilleri ve Edebiyatları	429,92327	410,74313
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	368,69786	285,59384
	Felsefe	306,13777	256,85813
	Sanat Tarihi	392,05774	316,65380
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	451,73853	425,55010
	Psikoloji	391,07484	367,39427
	Sosyoloji	347,75847	281,53993
	Tarih	405,42218	343,56694
	Türk Dili ve Edebiyatı	392,41967	352,54359

1.3.3 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji

Bu Başlık altında, birimin bilişim sistemlerine, teknolojik alet, donanım ve yazılımlarına yer verilir.

1.3.3.1 Yazılımlar

Tablo 39. Kullanılan Yazılımlar (Programlar)

Kullanılan Yazılım Programları	Yazılımı Sahibi (Üreten Firma)	Yazılım Sürüm No	Lisans Türü*	Sorumlu Birim Adı	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları

Tablo 40. Bilgi Sistemleri

Bilgi Sistemi Adı	Yazılımı Sahibi (Üreten Firma) ¹	Sorumlu Birim ²	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
.....				

Tablo 41. Teknolojik Kaynaklar

Türü	2023	2024	Artış Oranı %
Sunucular	1	-	
Masaüstü Bilgisayar	119	110	
Taşınabilir Bilgisayar	39	36	
Tablet Bilgisayar	9	5	
Cep Bilgisayar			
.....			
Toplam	168	151	
Öğrenci Kullanımına Açık Bilgisayar Sayısı	25	25	

Tablo 42. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçü Birimi	Miktarı
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri	Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	6
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	5
253	02	04	İş Makinaları ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler İle Aletleri	Adet	1
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	5
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	9
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, tarı, Çizim ve Aletler	Adet	27
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletleri	Adet	29
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	2
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	

Bütün Birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

Tablo 43. Demirbaşlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	2
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	16
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	14
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	253
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	66
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	48
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	202
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	30
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2566
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	3
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	111
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	36
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	10
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	06	11	Kayaçlarve Mineraller	Adet	
255	06	12	Dondurulmuş, Kurutulmuş veya Doldurulmuş Bitki ve Hayvan Örnekleri	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	250
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	165
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	7
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	15
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

Bütün Birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

1.3.4 AR-GE Altyapısı

Bünyesinde laboratuvar bulunan ve/veya diğer ARGE faaliyeti gerçekleştirilen Akademik Birimlerimiz tarafından mevcut ARGE kapasitesi olanakları ve varsa sektörel olarak sunulan hizmetler ile 2024 yılında yapılan ARGE yatırımları (yatırım miktarları ve içerikleri belirtilerek) hakkında bilgi verilecektir.

Tablo 44. Akredite Olan Laboratuvar Sayısına İlişkin Bilgiler

S.N.	Birim Adı	Akredite Olan Laboratuvar	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi*	Akreditasyon Geçerlilik Süresi

Tüm Akademik Birimler Tarafından veri girişi sağlanacaktır.

(*) En son gerçekleştirilen akreditasyon işlemi sonuçlanma tarihi gün-ay-yıl şeklinde girilecektir.

1.3.4 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi

Tablo 45. Yönetim*

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA / BİTİŞ TARİHİ
Dekan V.	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	12.12.2022-15.06.2023
Dekan	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	15.06.2023-15.06.2026
Dekan Yrd.	Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE	15.06.2023-15.06.2026
Dekan Yrd.	Doç. Dr. Yunus İNCE	15.06.2023-15.06.2026
Fakülte Sekreteri	Nerinder BAŞDAĞ	13.08.2018 -

Tablo 62. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Dekan - Başkan	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	12.02.2022
Prof. Temsilcisi	Prof. Dr. Mehmet TEMEL	06.02.2023
Prof. Temsilcisi	Prof. Dr. Hasan ŞEN	06.02.2023
Prof. Temsilcisi	Prof. Dr. Erdoğan KELEŞ	06.02.2023
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	11.03.2022
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Gülsine UZUN	23.02.2024
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI	20.03.2023
Felsefe Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ali Osman GÜNDOĞAN	09.01.2023
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	18.11.2022
Arkeoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Kaan İREN	19.12.2022
Sosyoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Zafer DURDU	19.12.2022
Tarih Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Bayram AKÇA	18.11.2022
Batı Dilleri ve Edeb. Bölüm Başk.	Prof. Dr. Çiğdem PALA MULL	18.11.2022

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edeb. Bölüm Bşk.	Prof. Dr. Ekrem AYAN	31.03.2024
Sanat Tarihi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ayşe AYDIN	18.11.2022
Mütercim-terc. Böl. Bşk	Doç. Dr. Sezer Sabriye İKİZ	05.11.2024
Psikoloji Böl. Bşk	Dr. Öğr. Üyesi Hanzade ASLAN YILMAZ	11.01.2023
Fakülte Sekreteri Raportör	Nerinder BAŞDAĞ	13.08.2018

Tablo 63.Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Dekan-Başkan	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	12.02.2022
Prof. Temsilcisi	Prof. Dr. Melek ÇOLAK	21.12.2022
Prof. Temsilcisi	Prof. Dr. Çiğdem PALA MULL	08.02.2023
Prof. Temsilcisi	Prof. Dr. Zafer DURDU	21.12.2022
Doç. Temsilcisi	Doç. Dr. Aysun DURSUN	11.03.2024
Doç. Temsilcisi	Doç. Dr. Yunus İNCE	12.11.2023
Dr. Öğr. Üyesi Tem.	Dr. Öğr. Üyesi İrem EKER	26.11.2024
Fak. Sek. Raportör	Nerinder BAŞDAĞ	13.08.2018

2.AMAÇ VE HEDEFLER

Fen-Edebiyat Fakültesinin Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ikiye bölünmesinden sonra Fakültemizin kullanımına tahsis edilen fiziki alan Dekanlık, öğretim elemanı ofisleri (F Blok) ile Fen Fakültesi ile ortaklaşa kullanılmakta olan dersliklerin yer aldığı (E Blok) olmak üzere 2 bloktan oluşmuştur. Ayrıca Fen Fakültesi Dekanlığı'nın bulunduğu binanın 3. Katı Fakültemize tahsis edilmiş olup 11 ofis bulunmaktadır.

2023 yılı itibariyle Fen Fakültesi İdari Binasında Zemin Katta Öğrenci İşleri ve Öğrenci İşleri Arşivi olmak üzere 2 oda, 1. Katta da idari personel, Dekan ve Dekan Yardımcılarının kullanımı için 8 adet çalışma odası Dekanlığımıza tahsis edilmiştir.

İdari personelin tahsis edilen yere geçmesi nedeniyle bu alana yapılan düzenlemeyle **100. Yıl Kitaplığı Kültür Geçidi** isimli kütüphane yapılmıştır.

AMAÇLAR

1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
3. Kurumsal Kalite, Katılımcı Yönetim ve Kurum Kültürünün Geliştirilmesi
4. Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi
5. Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması

HEDEFLER

1. **a)** Eğitim-öğretim faaliyetleri için Fakültemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
b) Uluslararası standartlarda Fakültemizin eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek.
c) Çağın gerektirdiği disiplinlerarası/çok disiplinli eğitim-öğretimi güçlendirmek.
d) Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
e) Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.
2. **a)** Bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
b) Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek.
c) Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısı ve kalitesini artırmak.
d) Araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma alt yapısını iyileştirmek.
3. **a)** İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
b) Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

c) Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

4. a) Toplumun sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunan araştırma projelerinin sayısını artırmak.

b) Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek.

c) Üniversitenin kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkıyı artırmak.

5.a) Engelsiz kampüs yaşamını geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

b) Fakültenin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek.

İş birlikleri/Toplumsal Katkı/Etkinlikler

- Topluma yönelik eğitim ve seminerlerin artırılması.
- Yerel yönetimlerle iş birliği yapılarak kültürel faaliyetlerin artırılması.
- Kurumlararası iş birliği ile yapılan projelerin sayısının artırılması.

2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle öğrenci mevcudu ikinci öğretim programlarıyla birlikte 3513 öğrenci 13 bölümde eğitim öğretim görmektedir.

Mevcut fizikî yapı ve güçlü öğretim üyesi kadrosuyla kaliteli bir eğitim ortaya konulmakta ve hızla gelişen koşullar sürekli yenilenmeyi ve atılımları gerekli kılmaktadır.

Bu kapsamda;

- * Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
 - * Eğitim- öğretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak,
 - * Bilimsel araştırmaları desteklemek ve teşvik etmek,
 - * Bilimsel araştırma ve yayınları artırmak,
 - * Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,
 - * Kültürel değerlerimizi gözetmek,
 - * Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,
 - * Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak,
 - * Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,
 - * Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek,
 - * Yaratıcı ve yeniliklere açık bir kurum olmak,
 - * İnsan kaynaklarının geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması
- paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

1.4 MALİ BİLGİLER

1.4.1 2024 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

Tablo 46. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Durumu

	KOD	AÇIKLAMA	Kullanılabilir Bütçe Ödeneği (1)	Eklenen (2)	Düşülen (3)	Toplam Ödenek (1+2- 3)	Serbest Ödenek (4)	Harcama (5)	Kalan (6)	Harcama Oranı (%) (5/4)
HAZİNE YARDIMI	01	Personel Giderleri	99.310.000,00	12.871.000,00	0,00	112.181.000,00	112.181.000,00	111.600.850,71	580.149,29	%99
	02	Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri	11.940.000,00	1.522.000,00	0,00	13.462.000,00	13.462.000,00	13.338.467,21	123.532,79	%99
	03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	79.000,00	334.015,00	3.000,00	410.015,00	410.015,00	407.925,00	2.090,00	%99
	05	Cari Transferler								
	06	Sermaye Giderleri								
	07	Sermaye Transferleri								
	TOPLAM		111.329.000,00	14.727.015,00	3.000,00	126.053.015,00	126.053.015,00	125.347.242,92	705.772,08	%99
ÖZ GELİR	01	Personel Giderleri								
	02	Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri								
	03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri								
	05	Cari Transferler								
	06	Sermaye Giderleri								
	07	Sermaye Transferleri								
	TOPLAM									
GENEL TOPLAM			111.329.000,00	14.727.015,00	3.000,00	126.053.015,00	126.053.015,00	125.347.242,92	705.772,08	%99

Bütün Harcama Birimleri tarafından veri girişi sağlanacaktır. <https://programbutce.sbb.gov.tr/> adresinden Program Bütçe Uygulama Modülü- Kurum İşlemler i- Gelir/Gider Durum Listesi Masraf Cetveli modülünden istenilen veriler (2024-Aralık seçilerek) çekilecektir.

1.5 FAALİYET SONUÇLARI

1.5.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler

MUYBİS

1.5.2 Bilimsel, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler

Tablo 47. Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Kamuya Açık/Kapalı	Fiziksel/Çevrimiçi	Doğrudan Topluma Hizmet Amacı Göden	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle
1	Konferans	15.02.2024	15.02.2024	Menteşe	Tarihi Süreç İçerisinde Türk-Rus İlişkileri	Genel	Uluslararası	Açık	Fiziksel	Evet	95	Öğrenci
2	Söyleşi	18.04.2024	18.04.2024	Menteşe	Plevne Türküleri	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	20	Akademik Personel
3	Söyleşi	25.03.2024	25.03.2024	Menteşe	Göbeklitepe'nin Sosyolojik ve Arkeolojik Anlamı	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	25	Akademik Personel
4	Konferans	21.03.2024	21.03.2024	Menteşe	Türk Dünyasında Nevruz Kutlamaları	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	210	Öğrenci
5	Söyleşi	19.03.2024	19.03.2024	Menteşe	Muğla'daki Toplumsal Araştırmaların Özeti	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	20	Akademik Personel
6	Diğer-Söz Korosu	18.03.2024	18.03.2024	Menteşe	Mehmet AKİF'in Dilinden Çanakkale Zaferine	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	200	Öğrenci
7	Konferans	14.03.2024	14.03.2024	Menteşe	Çanakkale Deniz Zaferinin Şifreleri	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci
8	Konferans	11.03.2024	11.03.2024	Menteşe	Mehmet AKİF'in Doğuyu Eleştirisi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci
9	Söyleşi	07.03.2024	07.03.2024	Seçiniz	Eski Çağ Hristiyanlık Tarihi Çalışmalarına Nasıl Başladım.	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	30	Akademik Personel
10	Söyleşi	05.03.2024	05.03.2024	Menteşe	Kökteş Kelimeler	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	15	Öğrenci
11	Konferans	29.02.2024	29.02.2024	Menteşe	Konferans	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	185	Diğer
12	Konferans	28.02.2024	28.02.2024	Menteşe	Konferans	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	65	Öğrenci
13	Konferans	22.05.2024	25.05.2024	Menteşe	Müzeciliğin Gelişimi ve Türkiye'de Müzecilik	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci
14	Panel	14.05.2024	17.05.2024	Menteşe	25.Geleneksel Sosyoloji Günleri	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	220	Öğrenci
15	Söyleşi	14.05.2024	14.05.2024	Menteşe	Dilbilimden Önce ve Sonra Kültürel Teori ve Politika	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	15	Akademik Personel
16	Söyleşi	09.05.2024	09.05.2024	Menteşe	Tübitak Projelerinin Kritik Noktaları	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	15	Akademik Personel
17	Söyleşi	08.05.2024	08.05.2024	Menteşe	Euromos Antik Kenti Çalışmaları	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	15	Akademik Personel
18	Konferans	17.07.2024	17.07.2024	Menteşe	Türkiye de Demokrasinin Gelişimi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	75	Öğrenci
19	Panel	07.11.2024	07.11.2024	Menteşe	Atatürk ve Cumhuriyet	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	220	Öğrenci,Halk
20	Diğer-Kitap Saati	05.11.2024	05.11.2024	Menteşe	Duygular Nasıl Oluşur: Beynimizin Parmak İzleri	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	30	Öğrenci
21	Konferans	04.11.2024	04.11.2024	Menteşe	Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı hakkında	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	75	Öğrenci

					bilgilendirme Toplantısı							
22	Konferans	31.10.2024	31.10.2024	Menteşe	Türk Dünyasında ortak Alfabe	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	200	Öğrenci
23	Diğer-Kitap Saati	22.10.2024	22.10.2024	Menteşe	Kitap Saati etkinliği kapsamında "Yabancı" adlı kitabın tanıtımı yapıldı.	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	30	Öğrenci
24	Konferans	07.10.2024	07.10.2024	Menteşe	Türk Mitolojisinde Tanrı Telakkisi ve Tanrıçılık Dini- Mitolojik Sistemi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci
25	Konferans	07.10.2024	07.10.2024	Seçiniz	Türk Mitolojisinde Tanrı Telakkisi ve Tanrıçılık Dini- Mitolojik Sistemi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci
26	Diğer-Kitap Saati	10.12.2024	10.12.2024	Menteşe	Modern Kazak Edebiyatının Öncüsü Ibray ALTINSARIN	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	20	Öğrenci
27	Diğer-Kitap Saati	03.12.2024	03.12.2024	Menteşe	Şehnaz Şişmanoğlu İki Kilise Arasında Binamaz Katamanlıca Edebiyatta Dil, Kimlik ve Yeniden- Yazım	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	35	Öğrenci
28	Panel	13.12.2024	13.12.2024	Menteşe	BalkanlardanAnadol u'ya Prof.Dr. Hüseyin AYAN'ın Anı-Öyküleri	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci
29	Panel	18.12.2024	18.12.2024	Menteşe	Yazılışının 950.Yılında Divanü Lügati't Türk	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci,Akademik Personel
30	Diğer-Kitap Saati	18.12.2024	18.12.2024	Menteşe	İnsanın Anlam Arayışı	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	30	Öğrenci
31	Söyleşi	20.12.2024	20.12.2024	Menteşe	Türk Halkları Söyleşileri 1: Kayıp (Olmayan) Türkler: Duhalar	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	35	Öğrenci,Akademik Personel
32	Panel	24.12.2024	24.12.2024	Menteşe	Ölümünün 100.Yılında Ziya GÖKALP ve Sosyoloji	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci,Akademik Personel
33	Konferans	25.12.2024	25.12.2024	Menteşe	Göbekli Tepe'ye Sosyolojik Bakmak	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	50	Öğrenci,Akademik Personel
34	Diğer-Anma Töreni	24.12.2024	24.12.2024	Menteşe	Prof.Dr. Adnan DİLER'i Tüm Yönleriyle Anıyoruz.	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci,Akademik Personel

1.5.2 Diğer Kurum Etkinlikleri

Tablo 48. Sektörel Buluşma/Toplantı Faaliyetleri

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N.	Birim	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Sektörel Buluşma Toplantısına Katılan Şirketler/Temsilciler

Tüm Birimler tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

Tablo 49. Kariyer Etkinlikleri

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Kariyer Etkinliklerine Katılan Şirketler / Temsilciler

Tüm Birimler tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

Tablo 50. Öğrenci-Mezun Buluşması

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Kariyer Etkinliklerine Katılan Şirketler / Temsilciler

Tüm Birimler tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

1.5.3 Toplumsal Katkı

Tablo 51. Toplumsal Faydanın İzlenebildiği Araştırma Projeleri

STRATEJİK PLAN VERİSİ

Sıra No	Proje Türü	Proje Birimi	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Kamu/Özel Sektör İş birliği (Varsa kurumun ismi yazılacaktır.)

Tüm Birimler Tarafından veri girişi sağlanacaktır.

Tablo 52. Uygulamaya Dönük Hizmet ve Ürünler (Analiz, rapor, Deney, Ürün, Hizmet ve Danışmanlıklar)

S.N.	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Hizmetin Sunulduğu Sektör	Kurum/Şirket Adı -İletişim Adresi

STRATEJİK PLAN VERİSİ

YBS

Tablo 53. Topluma Hizmet Kapsamında Yapılan Eğitimler

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N.	Birim	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı	Sertifika Durumu
				YBS								

Tablo 54. Toplumsal Katkıya Yönelik Yapılan Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler

S.N.	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı
					YBS							

STRATEJİK PLAN VERİSİ

Tüm Birimler Tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

Tablo 55. Sosyal Sorumluluk Projesi

S.N.	Sosyal Sorumluluk Projesi Adı	Kapsamı	Yürütücüsü	Öğrenci projesi mi?	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçesi	Para	Süresi	Yıl	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı
1	Muhtaran Mungan ile Söyleşi	Genel	Doç.Dr. Nagehan UÇAN EKE	Hayır	07.06.2024	07.06.2024	Bütçesi Yoktur	Y O K	Gün	2024	Halk, Öğrenci, Akademik Personel	
2	Yunus Emre Menkıbeleri	Mahkumlar	Prof.Dr. Ekrem AYAN	Hayır	11.04.2024	11.04.2024	Bütçesi Yoktur	Y O K	Gün	2024	Diğer	
3	Atatürk ve Zafer Bayramı	Mahkumlar	Prof.Dr. Hasan ŞEN	Hayır	29.08.2024	29.08.2024	Bütçesi Yoktur	Y O K	Gün	2024	Diğer	
4	Kendini Bilmek: İnsan Olmanın Anlamı	Mahkumlar	Dr.Öğr.Üyesi Sergender SEZER	Hayır	05.01.2024	05.01.2024	Bütçesi Yoktur	Y O K	Gü	2024	Diğer	
5	100.Yılında TBMM ve Milli Egemenlik	Mahkumlar	Dr.Öğr.Üyesi Orkun DEVELİ	Hayır	18.04.2024	18.04.2024	Bütçesi Yoktur	Y O K	gün	2024	Diğer	
6	Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele	Genel	Dr.Öğr.Üyesi Ebru AÇIK TURGUTER	Hayır	25.11.2024	25.11.2024	Bütçesi Yoktur	Y O K	gün	2024	Halk, Öğrenci, Akademik Personel	

	Günü Programı											
7	Gaziler Günü	Mahkumlar	Prof.Dr. Bayram AKÇA	Hayır	19.09.2024	19.09.2024	Bütçesi Yoktur	Y O K	1 gün	2024	Diğer	

Tüm Birimler Tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

1.5.3 Stratejik Ortaklıklar

Tablo 56. Aktif olarak devam eden Stratejik Ortaklıklar

Sıra No	Stratejik Ortak (Kurum) Adı	Bölgesel/ Ulusal/ Uluslararası	Kurum Türü (Kamu/Özel/ Sivil Toplum)	Protokol /Anlaşma Tarihi	Protokol / Anlaşma Adı- İçeriği	Amacı: Ortaklık ile hedeflenen fayda (AR-GE, Ortak Proje, Bilgi Transferi, Öğrenci/Personel Değişim)
	 Üniversitesi	Bölgesel	Özel	...tarihli protokol		Bilgi Transferi

Tüm Akademik Birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır. Üniversitenin temel faaliyetlerini ilgilendiren eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilgi transferi konularında yapılan hali hazırda aktif olarak devam eden orta ve uzun vadeli işbirlikleri kapsar.

1.5.4 Kurumsal Başarılar

Bu kısımda akademik personelinizin MUYBİS kapsamında veri girişi sağlanan ödüller dahilinde ulusal ve uluslararası düzeyde önem arz eden başarıları değerlendirilecek, öğrencilerimizin ulusal/uluslararası alanlarda aldığı ödüller, ilgili yıl içinde Biriminizin faaliyet alanı ile ilgili kurumsal başarıları listelenecektir.

1.5.4.1 Akademik Personelin Başarıları

Tablo 57. Akademik Personel Başarıları

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülün Kapsamı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş	Açıklama

Bu tablo tüm birimler için MUYBİS üzerinden sağlanan bilgiler ile merkezi olarak Rektörlüğümüzce oluşturulacaktır.

1.5.4.2 Öğrenci Başarıları

Tablo 58. Ulusal ve Uluslararası alanda Ödül Alan Öğrenciler/Öğrenci Grupları

S.N.	Öğrenci/Öğrenciler Adı Soyadı	Ödül Alınan Yarışma/Etkinlik Adı	Yarışma / Etkinliğin Yapıldığı Yer	Elde Edilen Derece	Dönemi 2023/2024 2024/2025

1.6 PERFORMANS BİLGİLERİ

1.6.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi

Tablo 37. Bilimsel Yayınlar

Yıllar	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Bildiri		Kitap		Kitap İçinde Yazarlık	
	SCISCI/ EISSCI/ AHCİ	Diğer Uluslararası Alan Endeksler	Ulakbim /Tr Dizin	Diğer Ulusal Alan Endeksleri	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası (Kitap)	Ulusal Kitap	Uluslararası Bölüm	Ulusal Bölüm
2023	7	50	11	9	24	5	9	3	57	13
2024	11	25	17	7	46	16	19	8	56	24

Tablo 38. Projeler

Projeler	2024
TÜBİTAK	23
Türk Tarih Kurumu	3
GEKA	2
DİĞER	1
TOPLAM	29

1.6.1.1 Kurumsal Düzeyde Başarılar

1.6.1.2 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi

Tablo 77. Diğer Performans Göstergeleri

Birimin Amacı	Hedef	Performans Göstergesi	Ölçü Birim (Oran-Sayı vb.)	2023	2024	Değerlendirme
Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek	Hedef 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için Fakültemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.	PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	38.42	34.4	Başarılı
		PG 1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		127.20	129,96	Gerçekleşmedi
		PG 1.1.3 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı		0	0	Geliştirilmeli
		PG 1.1.4. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik personel sayısı		12.0	0	Gerçekleşmedi
	Hedef 1.2. Uluslararası standartlarda Fakültemizin eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek.	PG 1.2.1. Lisans programlarının genel doluluk oranı		99,13	99,13	Başarılı
		PG 1.2.2. Akredite olan program sayısı		5	5	İyileştirilmeli
		PG 1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı		8	4	İyileştirilmeli
		PG 1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı		4	4	Başarılı
		PG 1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı		4	4	Başarılı
	Hedef 1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası/çok disiplinli eğitim-öğretimi güçlendirmek.	PG 1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı		0	0	Gerçekleşmedi
		PG 1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı		5	5	İyileştirilmeli
		PG 1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı		1	1	İyileştirilmeli
	Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.	PG 1.4.1. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı		52,57	50,12	Başarılı

	Hedef 1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.	PG 1.5.1. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) PG 1.5.2. Engelsiz Üniversite hedefi çerçevesinde yapılan iyileştirme sayısı		1 10	1 9	İyileştirilmeli İyileştirilmeli
Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi	Hedef 2.1. Bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.	PG 2.1.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	Sayı	7	3	Gerçekleşmedi
	Hedef 2.2. Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek.	PG 2.2.1. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı PG 2.2.2. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projesi sayısı		26	26	Başarılı
	Hedef 2.3. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısı ve kalitesini artırmak.	PG 2.3.2. Ulusal/Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı PG 2.3.2. Ulusal/Uluslararası kitap sayısı		12	29	Başarılı
	Hedef 2.4. Araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma alt yapısını iyileştirmek.	PG 2.4.1 Proje yazma ve başvurma süreçlerinin ele alındığı etkinlik sayısı PG 2.4.2. Araştırma yöntemlerine ilişkin etkinlik sayısı PG 2.4.3. Makale yazma eğitimlerinin sayısı		89	68	Gerçekleşmedi
				10	10	İyileştirilmeli
				6	2	Gerçekleşmedi
Kurumsal Kalite, Katılımcı Yönetim ve Kurum Kültürünün Geliştirilmesi	Hedef 3.1. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.	PG 3.1.1. Akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı PG 3.1.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı PG 3.1.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı PG 3.1.4. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı PG 3.1.5. Karar alma süreçlerine ilişkin dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı PG 3.1.6. Karar alma süreçlerine ilişkin mezunlarla yapılan toplantı sayısı	Sayı	70	70	İyileştirilmeli
	Hedef 3.2. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.			60	63	Başarılı
	Hedef 3.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak			1	1	İyileştirilmeli
				15	16	İyileştirilmeli
				10	9	İyileştirilmeli
				5	4	Gerçekleşmedi
				24	30	Başarılı
		PG 3.2.1. Uluslararası iş birliği anlaşmalarının sayısı PG 3.3.1. İç değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı PG 3.3.2. Birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanıp internet sayfasında yayınlanması		9	10	Başarılı
				1	1	Başarılı

Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi	Hedef 4.1. Toplumun sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunan araştırma projelerinin sayısını artırmak.	PG. 4.1.1. Çıktılarında toplumsal faydaların izlenebildiği araştırma projesi sayısı		6	6	Başarılı
		PG. 4.1.2. Kamu veya özel sektör iş birliğiyle gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı		8	13	Başarılı
		PG. 4.1.3. Kamu veya özel sektör iş birliğine yönelik danışmanlık, eğitim/seminer veren, bilirkişilik yapan personel sayısı		7	8	Başarılı
	Hedef 4.2. Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek.	PG. 4.2.1. Bilgi paylaşımı kapsamında gerçekleştirilen sektörel/buluşma toplantı sayısı		0	0	Gerçekleşmedi
	Hedef 4.3. Üniversitenin kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkıyı artırmak.	PG. 4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı		1	2	Başarılı
		PG. 4.2.3. Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı		59	48	Gerçekleşmedi
		PG. 4.2.4. Fakülte tarafından düzenlenen eğitim/sertifika programlarından faydalananların sayısı		72	159	Başarılı
		PG. 4.3.1. Topluma açık şekilde gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin sayısı		45	44	Gerçekleşmedi
		PG. 4.3.2. Kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel, eğitim veya sertifika programı düzenleyen birim sayısı		15	15	İyileştirilmeli
Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması	Hedef 5.1. Engelsiz kampüs yaşamını geliştirmek ve yaygınlaştırmak.	PG 5.1.1. Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrenciler ile gerçekleştirilen görüşme sayısı		28	27	İyileştirilmeli
		PG 5.1.2. Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal erişilebilirliğini arttırmaya yönelik faaliyet sayısı		10	10	İyileştirilmeli
	Hedef 5.2. Fakültenin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek.	PG 5.2.1. Derslik binasının iyileştirilmesi için yapılan işlemlerin sayısı		5	5	İyileştirilmeli
		PG 5.2.2. İdari ve akademik büroların bulunduğu binaların iyileştirilmesi için yapılan işlemlerin sayısı		5	1	İyileştirilmeli
		PG 5.2.3. Teknolojik alt yapının iyileştirilmesi için yapılan işlemlerin sayısı		10	5	İyileştirilmeli

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- *Bilimsel gelişmeye açık, ortak çalışma disiplinine uygun, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- *Bölüm müfredat programlarının sürdürülebilir, araştırma, uygulama ve gelişmeye açık olması,
- *Ulusal (FARABİ) ve Uluslararası (ERASMUS, MEVLÂNA) iş birliği olanaklarına sahip olması,
- *Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının güçlenerek büyümesi.
- *Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yetkinliği, alanında uzman kişiler olması ve aynı zamanda uzmanlık alanlarında dengeli bir dağılımın gözetilmesi,
- *Muğla'nın Üniversite kenti olma potansiyeli Muğla İlinin turizm, tabiat, tarihi ve arkeolojik yapısı ile iklim özelliklerinin çekiciliği,
- *Bölümlerimizde lisans ve lisansüstü eğitimin tercih edilir olması,
- *Türk Dünyası ve yurt dışı üniversiteleri ile ilişkilerin seviyesinin yüksek olması,
- *Mezunlarımızın kamuda ve özel sektörde iş bulabilme olanaklarının bulunması,

B-Zayıflıklar

- *Derslik, ofis ve laboratuvar olanakları ile öğretimin desteklendiği fiziki alt yapıya sahip olmamak,
- *Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- *Bütçe yetersizliği,
- *İnsan kaynaklarımızın yetersizliği,
- *Öğretim elemanı ihtiyacının planlanan çerçevede karşılanmaması.
- *Mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrasındaki (iş) beklentilerinin karşılanamaması.

C-Değerlendirme

Fiziki yetersizlik ile bazı bölümlerimizdeki öğretim elemanı yetersizliği zayıf yönümüzü oluştursa da gelişime açık, özverili, disiplinli, uyumlu, genç ve dinamik kadrosuyla kaliteli bir eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyeti ortaya konulmakta olup zayıf yönlerimiz üstün/güçlü yönlerimizle dengelenmektedir. Amacımız öncelikle bu dengeyi korumak, güçlü yönlerimiz lehine dengeyi değiştirmek; güçlü yönlerimizi geliştirmek ve başka üstünlükler elde etmek için kullanılmasını sağlamaktır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kuruluşundan itibaren önemli mesafeler kateden Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli bir kadroya sahiptir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Muğla İlinin imkânları çerçevesinde (iklimi, kültürü ve turizm potansiyeli) öne çıkan nitelikli yaz okulları (mevcut haliyle yaz okulu uygulamalarının dışında) açılarak bu okullara öğrenci çekme imkânına sahip bulunmaktadır. Fakültemiz aynı zamanda çevre özellikleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum, kongre, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi için de oldukça uygun ve cazip bir konuma sahiptir.

Öğrenci kontenjanlarının bölüm ve alanlarının belirlediği talebin çok üzerinde olması, mezun öğrencilerimizin istihdam sorununu da beraberinde getirmektedir. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım için ayrılan ödeneğin yetersiz olması öğretim elemanlarımızın bilimsel ve akademik toplantılara katılımını, bilgi ve tecrübe paylaşımını olumsuz yönde etkilemekte, dolayısıyla Üniversitemiz ve Fakültemizin akademik ve bilimsel birikiminin yeterince duyurulamamasına neden olmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi /Birim Üst Yöneticisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.³

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE
Dekan

Birim Adı: Edebiyat Fakültesi

¹ Harcama yetkilileri (Birim yöneticileri) tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.